

1. ... относится к психическим свойствам личности
 - Направленность
 - Воля
 - Характер
 - Мышление
 - Темперамент
2. Активным видом воображения являются
 - Грезы
 - Сны
 - Непреднамеренное воображение
 - Мечты
3. Акцентирование, типизация, агглютинация, аналогия – это приемы ...
 - Памяти
 - Воображения
 - Внимания
 - Мышления
4. В структуру психики входит понятие ... Воля является
 - Психическим процессом
 - Психическим состоянием
 - Неосознаваемым процессом
 - Психическим свойством личности
5. Вид памяти, сохраняющий информацию на время решения конкретной задачи (набора телефонного номера и пр) это память
 - Кратковременная
 - Оперативная
 - Иконическая
 - Долговременная
6. Воля является ...
 - Психическим процессом
 - Психическим состоянием
 - Неосознаваемым процессом
 - Психическим свойством личности
7. Восприятие - это...
 - субъективное отражение реальности в виде отдельных свойств предметов и явлений
 - объективное отражение реальности в виде отдельных свойств предметов и явлений
 - субъективное отражение реальности в виде целостных образов
 - объективное отражение реальности в виде целостных образов
8. Группа в которой выстраиваются эмоциональные отношения, но совместная деятельность направлена на удовлетворение личных интересов, называется...
 - корпорацией
 - ассоциацией
 - командой
 - диффузной
9. Если в общении с другими мы оперируем определенными заповедями, запретами, нормами, правилами, то мы находимся в позиции ...
 - ребенка
 - взрослого

- **родителя**
10. Если воображение связано с построением будущего, то это ...
- **мечты**
 - грезы
 - сны
 - фантазия
11. Индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения, называются ...
- темпераментом
 - характером
 - **способностями**
 - направленностью
12. К психическим процессам относится ...
- темперамент
 - **восприятие**
 - **ощущения**
 - направленность
13. К психическим процессам относятся ..
- **ощущения**
 - **восприятие**
 - темперамент
 - направленность
14. К функциям воображения относится ...
- формирование внутреннего плана действий
 - образное представление действительности
 - **образное представление действительности, регулирование эмоциональных состояний, произвольная регуляция познавательных процессов и состояний человека и формирование внутреннего плана действий**
 - регулирование эмоциональных состояний
15. Максимальная численность малой группы составляет ...
- **10—15 человек**
 - 50-60 человек
 - 25-40 человек
 - +/-2 человека
16. Метод выявления разнообразных качественных характеристик, предполагающий письменные ответы испытуемых на бланках с заготовленными вопросами, — это ...
- **Анкетирование**
 - Тестирование
 - Интервьюирование
 - Контент-анализ
17. Метод исследования, предполагающий изучение личности человека косвенно, т.е. на основании результатов его интеллектуальной, творческой или физической активности, — ...
- контент-анализ
 - тестирование
 - включенное наблюдение
 - **анализ продуктов деятельности**

- 18. Мыслительная операция, направленная на выделение элементов, составляющих целый предмет или явление, – это ...**
- Сравнение
 - Обобщение
 - Синтез
 - **Анализ**
- 19. Мыслительная операция, направленная на объединение частей или свойств в единое целое, – это ...**
- Сравнение
 - Обобщение
 - **Синтез**
 - Анализ
- 20. Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта путем его воспроизведения в памяти это**
- Припоминание
 - **Представление**
 - Узнавание
 - Реминисценция
- 21. Наиболее краткая, но мощная эмоциональная реакция, которая длится секунды или минуты, - это ...**
- стресс
 - фрустрация
 - **аффект**
 - чувства
- 22. Наилучшим образом запоминается фрагмент теста, расположенный...**
- **в начале**
 - **в конце**
 - рядом с иллюстрацией
 - в середине
- 23. Направленная сосредоточенность психической деятельности на определенных значимых сигналах – это ...**
- Представление
 - **Внимание**
 - Ощущения
 - Воображение
- 24. Неосознаваемое состояние готовности личности к конкретным образом воспринимать, оценивать и действовать по отношению к окружающим его людям или объектам – это**
- **Установка**
 - Убеждение
 - Мировоззрение
 - Интерес
- 25. Ощущения – это чувственное отражение ...**
- объективной реальности в виде целостных образов
 - объективной реальности в виде целостных образов
 - субъективной реальности в виде отдельных свойств предметов и явлений
 - **объективной реальности в виде отдельных свойств предметов и явлений**

26. Период первичного усвоения системы основных социальных норм и жизненных ценностей, или первый этап рождения личности, протекает ...
- возрасте от 2 до 5 лет
 - среднем и старшем школьном возрасте
 - **возрасте от рождения до 7 лет**
 - возрасте от 7 до 18 лет
27. Период переосмысления основных жизненных ценностей, их присвоения и ранжирования в собственной системе, или второй этап рождения личности, протекает в возрасте...
- **От 12 до 18 лет, но может продолжаться в течении жизни**
 - От 7 до 15 лет
 - От 18 до 50 лет
 - От 7 до 18 лет
28. Понятие индивид обозначает ...
- **единичного, конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа**
29. пределом функционирования группы как целого является группа численностью +/-2 человека
- **21**
 - 14
 - 38
 - 7
30. Примером направленности внимания является ...
- **Экстраверсия**
 - Художественный образ
 - **Интроверсия**
 - Оптимизм
31. Процесс освоения социальных и культурных норм, ценностей, присущих человеческому обществу, в результате которого индивид становится личностью, называется ...
- **социализацией**
 - самоактуализацией
 - адаптацией
 - интериоризацией
32. Психические явления, обеспечивающие переработку поступающей из окружающего мира информации, – это ...
- волевые процессы
 - **познавательные процессы**
 - психические свойства личности
 - эмоциональные процессы
33. Психические явления, отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека в форме переживания, - это ...
- чувства
 - воля
 - **эмоции**
 - аффект

34. Психические явления, придающие своеобразие протеканию психических процессов, – это ...

- психические процессы
- волевые процессы
- психические свойства личности
- психические состояния

35. Психические явления, устойчиво отображающиеся в принятии решений и поведении, называются ...

- психическими свойствами личности
- психическими состояниями
- неосознаваемыми психическими процессами
- психическими процессами

36. Психологический метод исследования, в котором в качестве средства сбора информации применяется специально оформленный список вопросов, - это ...

- анкетирование
- интервьюирование
- тестирование
- контент-анализ

37. Ранее всего у ребенка проявляется ... мышление

- наглядно-образное
- пространственное
- словесно-логическое
- наглядно-действенное

38. Речь развивается ...

- независимо от мышления
- вместе с мышлением, стимулируя его развитие
- вслед за развитием мышления

39. Свойство внимания, выражающееся в возможности более или менее легкого перехода от одного вида деятельности к другому

- Переключаемостью

40. свойство внимания, выражающееся в возможности выполнения одновременно двух работ, называется

- распределением
- объемом
- переключаемостью
- устойчивостью
- рассеянностью
- отвлечением

41. Свойство восприятия выделять определенные комплексы сигналов из фона в соответствии с поставленной задачей, личной значимостью, актуальностью сигналов – это

- Переключаемость
- Предметность
- Распределение
- Целостность

42. Свойство восприятия сохранять независимость образа от условий восприятия – это ...
- целостностью
 - категоричностью
 - **константностью**
 - осмысленностью
43. Свойство восприятия, лежащее в основе визуальных эффектов и иллюзий, используемых, например, в архитектуре, визаже, дизайне, называется ...
- предметностью
 - **осмысленностью**
 - константностью
 - целостностью
44. Свойство восприятия, объединяющее поступившие сигналы в единый образ, если они сопутствуют друг другу во времени и пространстве, называется ...
- целостностью
 - константностью
 - категориальностью
 - **осмысленностью**
45. Ситуативные реакции человека на воздействия внутренних и внешних раздражителей, имеющие выраженную субъективную окраску это
- **Эмоции**
46. Совокупность психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие в отличие от других людей, – это ...
- **индивидуальность**
 - субъект деятельности
 - личность
 - индивид
47. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности независимо от конкретных условий, - это...
- Влечение
 - **Направленность**
 - Притязание
 - Потребность
48. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внешних или внутренних препятствий, называется...
- **Волей**
 - Настроением
 - Чувствами
 - Эмоциями
49. Сплоченность группы – это
- **Во всех отношениях положительное явление**
 - Отрицательное влияние, т.к. всегда препятствует самовыражению личности
 - Неоднозначное явление, т.к. она положительно влияет на психологический климат и мотивацию членов группы, но нередко препятствует самовыражению неординарных личностей
 - Нейтральное явление, само по себе не влияющее на продуктивность группы

50. Способ выполнения действий, закрепившийся в процессе регулярного воспроизведения и в результате превратившийся в автоматизм, – это ...

- **навык**
- умение
- операция
- инстинкт

51. Способность анализатора, помогающая подстраивать уровень своей чувствительности к интенсивности раздражителя, – это ...

- тренируемость
- **адаптация**
- синестезия
- инерция

52. Среди свойств внимания воспитанию и развитию труднее поддается ...

- **Объем**
- Переключаемость
- Концентрация
- Устойчивость
- Рассеянность
- **Распределение**

53. Среди свойств личности ... зависит от воспитания и условий социальной среды направленность

- **темперамент**
- способности
- характер

54. Стандартизированный метод определения количественных показателей, направленный на выявление одного или нескольких взаимосвязанных параметров личности, – это ...

- **тестирование**
- анкетирование
- контент-анализ
- интервьюирование

55. Сторона общения, связанная с процессами взаимодействия партнеров, называется ...

- **интерактивной**
- коммуникативной
- перцептивной

56. Стремительные, бурно протекающие эмоциональные процессы – это ...

- стресс
- фрустрация
- **аффект**
- чувства

57. Творческое воображение является основой ... мышления

- репродуктивного
- аналитического
- продуктивного
- **пространственного**

58. Тип темперамента, обнаруживающийся в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности и общей подвижности, – ...

- сангвиник
- флегматик
- меланхолик
- **холерик**

59. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью -

- **Сангвиник**
- холерик
- флегматик
- меланхолик

60. Тип темперамента, проявляющийся в медлительности, устойчивости, слабом внешнем выражении эмоциональных состояний, -...

- **Флегматик**
- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик

61. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные события, -...

- холерик
- сангвиник
- флегматик
- **меланхолик**

62. Типичные для конкретного человека особенности его психики называются...

- психическими процессами
- волевыми процессами
- **психическими свойствами личности**
- психическими состояниями личности

63. Уровень общения, признаком которого является монологическая речь одного из партнеров без учета реакции адресата, называется ... общением

- Деловым
- **Императивным**
- Манипулятивным
- Игровым

64. Устойчивое эмоциональное отношение человека к явлениям действительности, возникающее при удовлетворении или неудовлетворении потребностей, называется...

- **Чувствами**
- Эмоциями
- Направленностью
- Волей

65. Человек как представитель биологического вида называется ...

- **Индивидом**
- Субъектом деятельности
- Индивидуальностью
- Личностью



66. Человек как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности называется...

- субъектом деятельности
- индивидуальностью
- **личностью**
- индивидом

67. Чувства, связанные с переживанием прекрасного, возвышенного и способствующие личностному развитию, называются ...

- **эстетическими**
- интеллектуальными
- практическими
- моральными



DISYNERGY.RU

